

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	CIENCIAS Y TÉCNICAS APLICADAS
CÓDIGO	567007
COORDINACIÓN	MANUEL BETHENCOURT NÚÑEZ
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	32	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre.
MD11.- EVALUACIÓN	4	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	64	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%
TUTORÍAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre		
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.		

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INTRODUCCION A LA PALEOGRAFIA Y DEPLOMATICA
CÓDIGO	567101
COORDINACIÓN	GUADALUPE CARRASCO GONZALEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1, MD4 y MD6.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	40	Se ha impartido de modo presencial un 40% de los contenidos de la asignatura.
TUTORÍAS	2	El resto de los contenidos pendientes se mantienen, pero en formato <i>on line</i> ; para lo cual los alumnos dispondrán de todos los contenidos de la asignatura a través de presentaciones elaboradas por los profesores así como de documentos, resúmenes de contenidos y textos relevantes, en el campus virtual. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, presentaciones PPT, Chats, foros de consulta y correos electrónicos. Siempre se utilizará el Campus Virtual para mantener al alumnado informado sobre cambios y programación.
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	3	Ver cuadro evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	80	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
PRUEBA ESCRITA CONSISTENTE EN UN EXAMEN DE DOS PARTES (PRACTICA Y TEÓRICA)	100% (60% + 40%)	Se ha mantenido la prueba escrita, pero en formato <i>on line</i> , mediante una tarea en el campus virtual	100% (60% + 40%)

TUTORIAS	Las tutorías se seguirán realizando de forma virtual , por correo y chat y en su caso por BigBlueButtonBN
REVISION DE CALIFICACIONES	Será a través de reunión virtual individualizada utilizando los medios del Campus Virtual de la UCA.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL SUBACUÁTICO EN ARCHIVOS
CÓDIGO	567102
COORDINACIÓN	GUADALUPE CARRASCO GONZALEZ
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1, MD4 y MD6.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	40	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales. Siguiendo las instrucciones de la Resolución UCA/R45REC/2020 (punto 7 párrafo 3) y del acuerdo de REACU de 3 de abril de 2020, punto 6. Dada la especificidad formativa práctica de esta asignatura donde 40 horas se realizan en EL ARCHIVO HISTORICO PROVINCIAL DE CADIZ , en actividades de investigación, búsqueda, lectura y transcripción de documentos conservados en dicho archivo, se decide: - retrasar la asistencia al Archivo Histórico Provincial su a los meses de Junio, julio o septiembre o excepcionalmente octubre de 2020, siempre dependiendo de la fecha de reapertura del Archivo Histórico Provincial de Cádiz Se utilizará el Campus Virtual para mantener al alumnado informado sobre cambios y programación.
TUTORÍAS	2	
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	3	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	80	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. MEMORIA DE ACTIVIDADES	60%	Se han mantenido los previstos	60%
SE2. INFORME DEL TUTOR ACADÉMICO	40%	Se han mantenido los previstos	40%

TUTORIAS	Las tutorías se seguirán realizando de forma virtual en el horario previsto de tutorías del coordinador de la asignatura, por correo y chat.
REVISION DE CALIFICACIONES	Será a través de reunión virtual individualizada utilizando los medios del Campus Virtual de la UCA.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN UN BARCO DE LA ANTIGÜEDAD
CÓDIGO	567201
COORDINACIÓN	FELIPE CEREZO ANDREO
Nº DE CRÉDITOS	10

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1, MD4 y MD6.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	140	Se mantendrán los mismos contenidos, siendo 136 horas previstas para la actividades presenciales y 4 horas virtuales on-online, las cuales se realizarán en el Campus Virtual de la Asignatura a través de: Videotutoriales, PPT enriquecido, videoconferencia optativa de refuerzo.
TUTORÍAS	2	Siguiendo las instrucciones de la Resolución UCA/R45REC/2020 (punto 7 párrafo 3) y del acuerdo de REACU de 3 de abril de 2020, punto 6. Dada la especificidad formativa práctica de esta asignatura donde 136 h se realizan en prácticas de campo en mar, en actividades de buceo arqueológico, se decide: - retrasar su ejecución a los meses de Julio, septiembre o excepcionalmente octubre de 2020. Se utilizará el Campus Virtual para mantener al alumnado informado sobre cambios y programación.
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	6	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	102	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. MEMORIA DE ACTIVIDADES	60%	Se han mantenido los previstos	60%
SE2. INFORME DEL TUTOR ACADÉMICO	40%	Se han mantenido los previstos	40%

TUTORIAS	Manteniendo la presencialidad de la asignatura, estas tutorías se seguirán realizando de forma virtual en el horario previsto de tutorías del coordinador de la asignatura.
REVISION DE CALIFICACIONES	Será a través de reunión virtual individualizada utilizando los medios del Campus Virtual de la UCA.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN UN BARCO DE ÉPOCA MEDIEVAL Y MODERNA
CÓDIGO	567301
COORDINACIÓN	FELIPE CEREZO ANDREO
Nº DE CRÉDITOS	10

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1, MD4 y MD6.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	140	Se mantendrán los mismos contenidos, siendo 136 horas previstas para la actividades presenciales y 4 horas virtuales on-online, las cuales se realizarán en el Campus Virtual de la Asignatura a través de: Videotutoriales, PPT enriquecido, videoconferencia optativa de refuerzo.
TUTORÍAS	2	
		Siguiendo las instrucciones de la Resolución UCA/R45REC/2020 (punto 7 párrafo 3) y del acuerdo de REACU de 3 de abril de 2020, punto 6. Dada la especificidad formativa práctica de esta asignatura donde 136 h se realizan en prácticas de campo en mar, en actividades de buceo arqueológico, se decide: - retrasar su ejecución a los meses de Julio, septiembre o excepcionalmente octubre de 2020. Se utilizará el Campus Virtual para mantener al alumnado informado sobre cambios y programación.
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	6	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	102	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. MEMORIA DE ACTIVIDADES	60%	Se han mantenido los previstos	60%
SE2. INFORME DEL TUTOR ACADÉMICO	40%	Se han mantenido los previstos	40%

TUTORIAS	Manteniendo la presencialidad de la asignatura, estas tutorías se seguirán realizando de forma virtual en el horario previsto de tutorías del coordinador de la asignatura.
REVISION DE CALIFICACIONES	Será a través de reunión virtual individualizada utilizando los medios del Campus Virtual de la UCA.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES O EMPRESAS
CÓDIGO	567901
COORDINACIÓN	FELIPE CEREZO ANDREO
Nº DE CRÉDITOS	8

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1 - PRÁCTICAS EN EMPRESA E INSTITUCIONES	160	Se mantendrán los mismos objetivos y competencias, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, ofreciendo las siguientes alternativas a los alumnos y siguiendo las instrucciones de la Resolución UCA/R45REC/2020 (punto 6) y del acuerdo de REACU de 3 de abril de 2020, punto 6. Para facilitar la finalización de estudios en el Curso Académico 2019/2020 se decide: a) El coordinador de la Asignatura ofertará al alumnado una serie seminarios virtuales desarrollados por la UCA, para que el alumno adquiera de forma práctica competencias de trabajo virtuales (Fotogrametría aplicada, Uso de Herramientas GIS, Topografía y Dibujo Arqueológico Subacuático, entre otras). El alumno elegirá tantos cursos como sea necesario para cumplir con las 160 horas de trabajo. Con estos cursos el alumno saldrá reforzado en competencias, que de una forma u otra hubiera adquirido en instituciones externas y que le servirán para su desempeño profesional. - Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. b) Se ofertarán una serie de plazas limitadas de prácticas virtuales en proyectos UCA, especialmente para aquellos alumnos con TFM vinculados a trabajos de investigación prácticos. - Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos. c) Solo se podrán realizar prácticas de empresa en el Archivo Histórico Provincial de Cádiz, que es la

		única institución que ha respondido positivamente al requerimiento. Las prácticas serán presenciales, pero desconocemos en qué fecha, supeditadas al fin del confinamiento y a decisión . Se utilizará el Campus Virtual para mantener al alumnado informado sobre cambios y programación. Ver Cuadro Evaluación.
ACTIVIDADES EVALUATIVAS	6	
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	34	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. MEMORIA DE ACTIVIDADES	60%	Se han mantenido los previstos	60%
SE2. INFORME DEL TUTOR ACADÉMICO	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. INFORME DEL TUTOR DE PRÁCTICAS DE LA INSTITUCIÓN / EMPRESA EXTERNA	20%	Se han mantenido los previstos	20%

TUTORIAS	Estas tutorías se seguirán realizando de forma virtual en el horario previsto de tutorías del coordinador de la asignatura.
REVISION DE CALIFICACIONES	Será a través de reunión virtual individualizada utilizando los medios del Campus Virtual de la UCA.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

AnexoIII

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	LA EXPANSIÓN MARÍTIMA
CÓDIGO	567005
COORDINACIÓN	ALBERTO JOSÉ GULLÓN ABAO
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	48	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%

TUTORÍAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	LA NAVEGACIÓN EN LA ANTIGÜEDAD
CÓDIGO	567004
COORDINACIÓN	ALICIA ARÉVALO GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	48	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%

TUTORIAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	CONSERVACIÓN, PROTECCIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL SUBACUÁTICO
CÓDIGO	567008
COORDINACIÓN	MARIA LUISA ALMORAIMA GIL MONTERO
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	32	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	55	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%
TUTORÍAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre		
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.		

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
CÓDIGO	567001
COORDINACIÓN	ALICIA ARÉVALO GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	48	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%

TUTORIAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre
REVISION DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	INFRAESTRUCTURAS TERRESTRES Y CONOCIMIENTO NAUTICO
CÓDIGO	567002
COORDINACIÓN	DARIO BERNAL CASASOLA
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	94	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	26	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%

TUTORIAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre
REVISION DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda a planificación docente 2019-2020 a causa de la crisis del COVID-19

Anexo III

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	ARQUITECTURA NAVAL
CÓDIGO	567003
COORDINACIÓN	DARÍO BERNAL CASASOLA
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	32	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD11.- EVALUACIÓN	3	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.
TUTORÍAS	2	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	63	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad controlada por el profesor durante la impartición de la asignatura en el primer semestre	10%
SE2. Exposición de proyectos individuales en las mesas redondas	20%	Se han mantenido los previstos	20%
SE3. Ejecución, cada dos asignaturas, de un trabajo escrito de carácter bibliográfico basado en el análisis crítico de los temas propuestos en clase.	20%	Los previstos entregados en el Campus Virtual	20%
SE4. Realización de una prueba escrita	50%	Examen tipo test presencial en el primer semestre y para la evaluación final a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%

TUTORÍAS	Tutorización individual presencial durante el primer semestre y a través del campus virtual en el segundo semestre
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	En el campus virtual se comunicará a los estudiantes las calificaciones y la revisión se realizará a través del campus virtual fijando un día concreto.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	0567 - MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA
ASIGNATURA	MÉTODOS Y TÉCNICAS: DE LA PROSPECCIÓN A LA EXCAVACIÓN
CÓDIGO	567006
COORDINACIÓN	JOSÉ JUAN DÍAZ RODRÍGUEZ
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	32	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD 10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	54	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD13.- OTRAS ACTIVIDADES	10	No hay modificaciones al haberse impartido en el primer semestre
MD12- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	En el primer semestre se ha realizado de forma presencial. Para la evaluación final ver Cuadro Evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	No sufre modificación.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	No sufre modificación.	20%
SE3. Resolución de casos prácticos	20%	No sufre modificación.	20%
SE4. Prueba de contenidos	50%	Examen <i>on line</i> a través del campus virtual con preguntas tipo test y preguntas cortas con tiempo controlado	50%

TUTORIAS	Mediante el uso de la herramienta de correo del campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través de un apartado específico del campus virtual, así como a través de la herramienta correo. De igual forma, se subirá preactas a la plataforma de calificación de notas. La revisión de exámenes se llevará a cabo mediante la herramienta de correo del campus virtual y si algún alumno lo solicita a través de videoconferencia mediante Bluebotton y puntualmente Google Hangouts.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.