

**Autoinforme para el Seguimiento del Título**

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN**

**HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA MARÍTIMAS**

**ESCUELA DE DOCTORADO:**

**Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EDEIMAR)**

**CONVOCATORIA FEBRERO 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado:** | **Aprobado:** |
| Comisión de Calidad | Comisión Académica del PD |
| **Fecha: 11/2/2024** | **Fecha: 29/01/2024** |

|  |
| --- |
| ***DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ID Ministerio | 5600782 |
| Universidad | Cádiz |
| Denominación del Título | Programa de Doctorado en Historia y Arqueología Marítimas |
| Líneas de investigación | * Historia marítima. * Arqueología marítima * Paisaje histórico y cultural. * Arqueometría. |
| Curso académico de implantación | 2013-2014 |
| Web del Título | <https://bit.ly/3tZGYzx> |
| En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte. | No procede |
| Centro o Centros en los que se Imparte el título. | Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) |
| En su caso, anteriores convocatoria de renovación de la acreditación | 01/07/2019 (Convocatoria 2018-2019) |

|  |
| --- |
| 1. ***INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE*** |

Para garantizar que la información del título se encuentre accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión Académica, conforme al P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Programa de Doctorado en Historia y Arqueología Marítimas se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

No obstante lo anterior, como está previsto en el P01 del Sistema de Garantía de Calidad, la revisión y actualización de la IPD del título se realizó entre junio y septiembre de 2023, previo al inicio del curso académico y siguiendo tanto en la revisión y actualización como en las auditorías realizadas por la Inspección General de Servicios (a los títulos previstos en su planificación) y lo establecido en la Guía para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios de grado, máster y doctorado de Andalucía (Versión 1, de julio de 2022).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 - Procedimiento para la difusión e información pública del programa de doctorado. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora. Los mecanismos de difusión desarrollados tanto por la Escuela doctoral como por el título son satisfactorios, tal como se puede comprobar en los indicadores obtenidos para el curso 2022/23. Así, el grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación (3,5 sobre 5) y de los investigadores vinculados a las distintas líneas de investigación (3,64 sobre 5) son aceptables, manteniéndose en la media obtenida tanto por la EIDEMAR como por la UCA.

La información pública del título a los distintos grupos de interés se ha visto complementada con la ofrecida por la EIDEMAR, tanto en su web como mediante distintos correos electrónicos.

|  |
| --- |
| 1. ***SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD*** |

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 10 de octubre de 2018 la versión 1.0 del Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la UCA.

Este Sistema se compone de:

* Manual de Calidad.
* 17 Procesos.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 4 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 17 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

1. Objeto.
2. Desarrollo.
3. Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso.
4. Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso.
5. Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En el contexto del SGCPD, el órgano responsable de integrar el SGCPD en el funcionamiento de cada PD es la Comisión Académica del programa de doctorado, regulada por el Reglamento de la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz (http://bit.ly/3uK4nYw). Esta Comisión Académica ejerce como Comisión de Calidad del Programa Doctorado (CCPD).

La Comisión de Calidad del PD es el órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad del PD en Historia y Arqueología Marítimas tal como establece el Manual del SGCPD (https://bit.ly/3USTq1n).

Entre las funciones de la CCPD se encuentra: velar por el correcto funcionamiento del PD en el cumplimiento de los procedimientos establecidos; analizar la calidad de los programas de movilidad, así como la inserción laboral de los doctores egresados; presentar propuestas de mejora que puedan derivarse de los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés relacionados con el PD; emitir el autoinforme, al menos una vez al año, sobre el desarrollo del PD, así como sobre los distintos elementos que intervienen en le SGCPD, junto con propuestas de mejora si fuera necesario.

Prueba de todo ello son los Autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo, y la atención a los informes de seguimiento de ACCUA ([P14 - Procedimiento para el análisis, evaluación y mejora del Programa de Doctorado](https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2019/01/P14-Procedimiento-Segumiento_-evaluacion_-revision-y-mejora-PD_CG-190115.pdf?u)).

La Comisión de Calidad/Comisión Académica del Programa de Doctorado está compuesta por:

- Presidenta: Alicia Arévalo González

- Secretario: Vicente Castañeda Fernández

- Investigador: Salvador-Domínguez Bella

- Investigador: Alberto José Gullón Abao

- Doctorando: Daniel Miguel Nieva Sanz

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

* La web del título.
* El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.
* Gestor documental.
* Expediente Dinámico Doctorado (EXDINDR).

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Escuelas Doctorales y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros en las cuatro plataformas indicadas.

El diseño de los Programas de Doctorado se encuentra regulado por el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/10/REGLAMENTO-UCA_CG03_2020-Titulos.pdf?u)

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGCPD, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Los indicadores del PD son buenos. Así, tanto la satisfacción global de los doctorandos (3,5 sobre 5) como los tutores-directores (4,10 sobre 5) con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje son adecuados con el desarrollo del PD. En la misma línea, tendríamos que destacar la satisfacción global con el PD de los doctorandos (3,56 sobre 5), los investigadores (4,17 sobre 5) y del PAS (3,75 sobre 5), que se corresponden con los distintos grupos de interés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha del informe ACCUA. Especificar tipo informe ACCUA** | **Recomendaciones recibidas** | **Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones** |
| Informe de Seguimiento 06/07/2022 | Recomendación nº 1:  Se recomienda mejorar la tasa de participación de cada uno de los agentes del programa de doctorado en las encuestas de satisfacción. | Acción de mejora:  Se ha incentivado a los distintos grupos de interés para su mayor implicación y activa participación en las encuestas de satisfacción. |
| Informe de Seguimiento 06/07/2022 | Recomendación nº 2:  Se recomienda desarrollar un plan de movilidad saliente del profesorado. | Acción de mejora:  Actualmente los profesores disponen de posibilidades diversas de movilidad saliente a través del Vicerrectorado de Internacionalización (<https://bit.ly/3BrCy66>) y del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Cádiz, tanto para estancias breves (<https://bit.ly/3564Pmt>) como de larga duración (https://bit.ly/36r00Fn). |
| Informe de Seguimiento 06/07/2022 | Recomendación nº 3:  Se recomienda mejorar la organización y distribución de tareas administrativas que se llevan a cabo mediante la plataforma de apoyo administrativo creada por la UCA. | Acción de mejora:  Dentro del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA 3, 2021-2024; <https://bit.ly/3H4orF0>), se plantea la acción 4.6.3., relacionada con “revisar la estructura administrativa (RPT), profesionalizando funciones tradicionalmente asignadas a la estructura de gobierno” (p. 89). De esta forma, por medio de la profesionalización del PAS en servicios concretos, que ya se está implantando, se facilita una descarga de las tareas administrativas actualmente desarrolladas por el PDI. |
| Informe de Seguimiento 06/07/2022 | Recomendación nº 4:  Se recomienda continuar el proceso de reflexión que permita adecuar la duración de la elaboración de las tesis doctorales al marco temporal previsto en la normativa vigente. | Acción de mejora:  Incentivar a la adecuación a la temporalidad preestablecida mediante recordatorios a la Comisión académica del PD y su transmisión a los distintos Grupos de Interés (doctorandos, tutores y directores). |

|  |
| --- |
| 1. ***DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.*** |

* 1. **El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.**

La labor desarrollada por la Comisión académica ha permitido la actualización y la revisión continua del PD durante el curso 2022/23, proponiendo en todo momento distintas propuestas de mejora (ver actas curso 2022/23, <https://posgrado.uca.es/doctor/>: equipo/documentación).

* 1. **El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos y doctorandas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofertadas.**

La Comisión académica del PD se preocupa especialmente en garantizar que el alumnado que accede al mismo presenta un perfil de ingreso adecuado (ver actas curso 2022/23, <https://posgrado.uca.es/doctor/>: equipo/documentación), garantizando que sus estudios finalicen en el período establecido. Circunstancia de ello es la tasa de abandono que presenta la titulación, siempre por debajo de lo propuesto en la memoria verificada.

Para el curso 2022/23 la demanda (8 candidatos) fue inferior a la oferta, establecida según la memoria verificada del PD en 10 plazas. Esta circunstancia ha repercutido negativamente en el número de doctorandos de nuevo ingreso (4). A pesar de estos datos negativos, que intentaremos mejorar en futuras ediciones, es de destacar el porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades (43,24 %), hecho que demuestra el interés que despierta el PD fuera de la UCA.

* 1. **El programa dispone de mecanismos para asegurar que los requisitos y vías de acceso y criterios de admisión son adecuados.**

La Comisión académica del PD coordina todos los procedimientos que garantizan los requisitos, las vías de acceso y los criterios de admisión de los doctorandos (ver actas del curso 2022/23, <https://posgrado.uca.es/doctor/>: equipo/documentación). Dicha comisión cumple todos los preceptos establecidos en la memoria verificada y atiende a todas las recomendaciones establecidas en los informes de seguimiento.

* 1. **El programa dispone de mecanismos adecuados para el seguimiento de los doctorandos y las doctorandas, la supervisión de las tesis doctorales y en su caso, de las actividades formativas.**

Los mecanismos para la supervisión de la evolución de los doctorandos (procedimientos de asignación de tutor y director de tesis, control del documento de actividades, valoración anual del plan de investigación y normativa de lectura de tesis) ha sido adecuado (ver actas curso 2022/23, <https://posgrado.uca.es/doctor/>: equipo/documentación). Esta supervisión se realiza desde la propia Comisión académica del PD, quien coordina todos los procedimientos y mecanismos para la supervisión del desarrollo del programa, analiza los resultados y determina acciones de mejora en colaboración con la Comisión de Garantía de Calidad del título. Esto ha permitido unos indicadores muy favorables, tal como se puede observar en el cuadro de los Criterio 1 (ISGCPD-P02, de 01 a 12), Criterio 3 (todos los indicadores) y Criterio 7 (ISGCPD-07-05; ISGCPD-08-01 y ISGCPD-08-03; ISGCPD-P04-01).

Finalmente, las actividades formativas, planificadas y organizadas desde la Comisión académica del título, son coherentes con las competencias adquiridas por los doctorandos.

|  |
| --- |
| ***Puntos Fuertes:*** |
| * Satisfacción del doctorando con “La labor de dirección y tutela de su director/a de tesis” (4,20 sobre 5). * Satisfacción del doctorando con “La labor de su tutor/a de tesis” (4,20 sobre 5). * Satisfacción del tutor/director con “El procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación” (4,58 sobre 5). * Satisfacción global del tutor/director con el aprovechamiento de la tutela de tesis por parte del doctorando (4,39 sobre 5). * Satisfacción global del tutor/director con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje (4,50 sobre 5). * Satisfacción global del tutor/director con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje (4,30 sobre 5). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Puntos débiles*** | ***Acciones de mejora*** |
| Punto débil nº 1: Bajo número de doctorandos de nuevo ingreso en el PD. | Acción de mejora nº 1: Incentivar los mecanismos de difusión tanto por el PD como desde la EIDEMAR. |

|  |
| --- |
| 1. ***PROFESORADO*** |

**4.1. El personal académico cumple los requisitos exigidos para su participación en el programa y acredita su calidad y experiencia investigadora.**

Tal como se puede comprobar en la tabla aportada en el Anexo 2, el personal académico del PD cumple con los criterios exigidos para participar en el mismo atendiendo a su calidad y su experiencia investigadora.

**4.2. Cada línea de investigación cuenta con al menos un proyecto financiado en convocatorias competitivas, cuyo investigador principal es personal académico del programa de doctorado.**

Tal como se puede comprobar en la tabla aportada en el Anexo 2, las distintas líneas de investigación cuentan con más de un proyecto competitivo cuyo IP es investigador del PD.

**4.3. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

Ante la disminución del personal académico adscrito al PD durante los últimos años a causa de la renuncia, la jubilación o el fallecimiento de algunos de ellos, se procedió a solicitar una modificación no sustancial de la memoria verificada a ACCUA en 2023, obteniendo una valoración favorable (27/06/2023). Esta modificación se centró, entre otras cuestiones, en los recursos humanos del título, permitiendo la incorporación de nuevo profesorado al PD. Los nuevos investigadores incluidos en el PD presentan una vinculación permanente, una especialización estrechamente relacionada con la temática del PD y con una amplia trayectoria internacional. Sin duda, su incorporación mejora notablemente el prestigio y la calidad del título, favoreciendo el aprendizaje de los doctorandos.

**4.4 La universidad cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutela y dirección de tesis que son aplicados al personal académico del programa de doctorado.**

La Universidad de Cádiz cuenta con el reglamento de los estudios de doctorado (<https://bit.ly/3k59jC4>) donde se regula la ordenación de los estudios y se desarrolla la normativa aplicable sobre tutela y dirección de tesis aplicable al profesorado.

Anualmente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprueba el Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador para el curso siguiente (https://bit.ly/4bTm9cD). En ella se establecen los mecanismos de cómputo y reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis. Así, la dirección de cada tesis en desarrollo se valorará en 4 horas anuales por profesor durante un máximo de tres años desde la entrada en vigor del documento de compromiso institucional, pudiéndose reconocer hasta un máximo de 24 horas anuales por profesor.

Los indicadores nos permiten comprobar el mantenimiento o la mejora durante el proceso de implantación del título de las condiciones iniciales de la memoria verificada, garantizando el mantenimiento y mejora de los mecanismos de reconocimiento del trabajo desarrollado por los tutores y directores que participan en el PD.

Algunos de los indicadores son muy positivos, como la experiencia investigadora del profesorado UCA implicados en el programa de doctorado (total de sexenios vivos), que alcanza un 95,00 %; el porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas con un 90,00 % o la satisfacción global del doctorando con la tutela de tesis (4,20 sobre 5).

Quizás, de todos los indicadores, debemos continuar con un seguimiento estrecho de las tesis en cotutela internacional. En este indicador, seguiremos difundiendo las medidas de fomento diseñadas por el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica a través del Plan Propio de la UCA.

**4.5 El grado de participación de personas expertas internacionales en las comisiones de seguimiento, tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado según el ámbito científico del programa.**

El grado de participación de expertos internacionales en los tribunales de tesis, informes previos y actividades formativas es adecuado en el ámbito científico del PD, tal como puede comprobarse en la aplicación Expediente dinámico de Doctorado EXDINDR (https://posgrado.uca.es/doctor/) de la UCA. Estos mantienen una estrecha colaboración con el PD, no solo por su pertenencia, sino también por el desarrollo de distintos proyectos de investigación con investigadores que pertenecen al mismo PD. Así, su interés por unas mismas líneas de investigación, favorece su participación en tribunales de tesis, en los informes previos y en las distintas actividades formativas.

**4.6****El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa de doctorado.**

La satisfacción global de los investigadores con el PD de positiva, aunque la tasa de respuesta de la encuesta sigue siendo baja (27,27 %), encontrándose ésta en consonancia con los datos ofrecidos por EIDEMAR y la UCA. Así, la satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD alcanza un total de 4,17 (sobre 5), mientras que la satisfacción del tutor-director con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD presenta un 4,10 (sobre 5).

|  |
| --- |
| ***Puntos Fuertes:*** |
| * Experiencia investigadora del profesorado UCA implicados en el programa de doctorado (total de sexenios vivos), que alcanza un 95,00 %; * Porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas con un 90,00 % o la satisfacción global del doctorando con la tutela de tesis (4,20 sobre 5). * Satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD (4,17 sobre 5). |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Puntos débiles*** | ***Acciones de mejora*** |
| Punto débil nº 2: Porcentaje de tesis con cotutela internacional. | Acción de mejora: Difundir las medidas de fomento diseñadas por el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica a través del Plan Propio de la UCA. |

|  |
| --- |
| 1. ***RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA*** |

**5.1. El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando.**

Los recursos materiales disponibles son adecuados en relación al número de doctorandos en cada línea de investigación y según la naturaleza y las características del programa. Merecen especial atención los centros e instalaciones en las que los alumnos realizan sus actividades de investigación, tales como:

* **Laboratorio de Arqueología y Prehistoria** de la Universidad de Cádiz (LABAP). El LABAP tiene actualmente dos sedes: un espacio para la docencia situado en la Facultad de Filosofía y Letras que se puede utilizar para las clases prácticas de arqueología y prehistoria; y, un espacio de investigación en el edificio Simón Bolívar donde se desarrollan las labores de investigación. Esta sede alberga los gabinetes de estudio para las áreas de Arqueología y Prehistoria del departamento de Historia, Geografía y Filosofía de la UCA. Dispone de diversas salas de investigación: sala de investigadores, archivo documental, almacén de materiales arqueológicos y almacén de equipamiento. Destacar también un completo laboratorio de Conservación y Restauración con personal especializado y medios para el tratamiento de materiales de procedencia subacuática. Este nuevo espacio de investigación se ha podido dotar de un equipamiento científico óptimo gracias a la concesión de dos Proyectos “Dotación de equipamiento científico-técnico del Área de Investigación del Laboratorio de Arqueología y Prehistoria de la Universidad de Cádiz. Convocatoria 2015. Ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico. Subprograma estatal de infraestructuras científicas y tecnológicas y equipamiento (Plan Estatal I+D+I 2013-2016), cofinanciado por FEDER 80% (referencia: UNCAI5-CE-3297) y “Dotación de equipamiento científico-técnico para la investigación del Instituto de Historia y Arqueología (EQC2018-004714-P), aprobado y financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades-Feder, que lo han convertido en uno de los laboratorios arqueológicos más modernos a nivel nacional. Dispone de un instrumental tecnológico de última generación (Centro de Procesamiento de Datos compuesto por 2 Servidores hardware -controlador de dominio y servidor de red y web-, cámaras fotográficas, tabletas gráficas, ordenadores, microscopios fijos y portátiles, escáner 3D, GPS, estación total, drones, etc.) y un equipamiento de trabajo de campos (herramientas, carretillas, cribas, flotación, etc.); sin dejar de mencionar el uso y disfrute de unas modernas instalaciones (<https://labap.uca.es/>).
* **Seminario Agustín de Horozco de Estudios Económicos de Historia Antigua y medieval**. Facultad de Filosofía y letras. Cádiz. El *Seminario* cuenta con una moderna dotación en material informático y mobiliario que ha supuesto una importante inversión, la mayor parte de la cual procede del proyecto "Sistema de información Geográfico. Explotación Agropecuaria Antigua y Medieval en la provincia de Cádiz", presentado a la convocatoria de financiación de infraestructura científica del Ministerio de Educación y Ciencia con cargo a los fondos FEDER y cofinanciado por distintas instancias de la Universidad de Cádiz (Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Vicerrectorado de Planificación y Recursos, Decanato de Filosofía y Letras, Departamento de Historia, Geografía y Filosofía; FEDER UNCA-05-23-017). Los alumnos del PD pueden hacer uso de un equipamiento muy completo para la realización de sus investigaciones (<https://agustindehorozco.uca.es/>).
* **Laboratorios de Historia. Unidad de Geodeteccion del Patrimonio Histórico Arqueológico Agralimentario, IVAGRO**. Campus de Jerez de la Frontera. Dicho laboratorio dispone, entre otros, de dos equipos georradares capaces de explorar en tres dimensiones. Un equipo Hi-mod portátil (de uso en espacios pequeños y de interior) pequeños y un segundo equipo StreamX es multicanal, impulsado con vehículo motorizado, alcanzando una superficie en condiciones óptimas de exploración de hasta 3 ha. por hora (<https://politicacientifica.uca.es/spi/ivagro/>).
* La UCA dispone del **buque de investigación oceanográfica UCADIZ** (SCRIN. <https://bit.ly/36i4RWw>), de porte pequeño-mediano (eslora máxima: 25 m.; manga de trazado: 7,5 m.; puntal de construcción: 3,3 m; calado de proyecto: 2,67 m) ( https://bit.ly/3KmyBGf), y con embarcaciones auxiliares menores para trabajos puntuales.

Estas infraestructuras y recursos son muy valorados por los doctorandos, garantizando en todo momento el desarrollo de sus investigaciones. Así, la satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales e infraestructuras del PD (4,12 sobre 5) y con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora (4,13 sobre 5). Esta valoración positiva también podemos encontrarla en el grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del PD (3,99 sobre 5). En esta línea, también tendríamos que destacar los fondos de proyectos de investigación captados, que durante el curso 2022/23 ha sufrido un incremento (810.893 €).

**5.2. Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.**

El PTGAS que participa en los distintos procesos relacionados con los estudiantes y con el desarrollo del PD (administración y secretaría del Campus, servicios generales, biblioteca, área de informática y técnicos de laboratorio) alcanzan un grado de satisfacción de 3,74 (sobre 5), que consideramos adecuado.

**5.3. En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos.**

Los doctorandos pueden beneficiarse de distintas convocatorias de fomento de las estancias de investigación por medio de la financiación de la movilidad, tanto desde distintas administraciones como desde la propia Universidad de Cádiz. De este modo, podríamos destacar el Programa Erasmus+ para doctorandos (https://bit.ly/35cji0g), el Plan Propio de la UCA (<https://bit.ly/3ait9k9>), el Programa de movilidad CEIMAR (https://bit.ly/36plzTx), Programa de movilidad del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (https://bit.ly/2Mc63nu) y el programa de movilidad de la Escuela de Doctorado de la UCA (https://bit.ly/3sPj9YW).

La satisfacción del doctorando con los servicios de movilidad (oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos…) es positiva (3,71 sobre 5). En esta misma línea, puede considerarse como muy bien valorada el grado de satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad (5 sobre 5). Finalmente, durante el curso 2022/23 la tasa de participación de los doctorandos en los programas de movilidad internacional se ha visto incrementada con respecto a los cursos anteriores (2,70 %).

**5.4. En el caso del doctorado industrial, se valorarán las infraestructuras y los medios disponibles en la empresa o Administración en la que se desarrolle el proyecto de investigación.**

No procede

|  |
| --- |
| ***Puntos Fuertes:*** |
| * Satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad (5 sobre 5). * Satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora (4,13 sobre 5). |

|  |
| --- |
| 1. ***RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO*** |

**6.1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos y con el nivel 4 de MECES.**

Los resultados sobre el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés que participan en el PD, que en algunos casos alcanzan unos indicadores muy elevados, nos permite comprobar como el proceso de implantación del título se ha desarrollado de forma adecuada y coherente conforme a la última Memoria verificada y responde al nivel formativo requerido en el MECES.

La duración media del programa de doctorado a tiempo completo (3,28) y parcial (7,59) son acordes con la memoria verificada; el porcentaje de abandono del PD es del 0,00 %; y los indicadores de tasa de éxito a los tres (50,00%), cuatro (50,00%) y cinco años (0,00%) son adecuados. Finalmente, la participación de los doctorandos en los programas de movilidad internacional ha mejorado (2,70%) durante el curso 2022/23.

**6.2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos derivados de las mismas son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.**

La defensa de las tesis doctorales se realiza en el plazo establecido, tal como desvelan los indicadores relacionados con la duración media del programa de doctorado a tiempo completo (3,28) y a tiempo parcial (7,59). Durante el curso 2022/23 ha mejorado el indicador relacionado con el número de tesis defendidas (10), y continúa manteniéndose la tasa de abandono por debajo de lo indicado en la memoria verificada. El porcentaje de tesis *cum laude* (60 %) se mantiene y aumenta el porcentaje de Tesis con Mención Internacional (40%).

**6.3. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes en coherencia con los objetivos formativos del programa.**

Las actividades formativas, planificadas y organizadas desde la Comisión académica del título y desde el EDEIMAR, son coherentes con las competencias adquiridas por los doctorandos. Igualmente, desde la Comisión académica del PD se reconocen aquellas actividades formativas que por su temática e idoneidad realicen los doctorandos.

Las distintas actividades formativas que son evaluadas positivamente por parte de nuestro PD se corresponden con publicaciones o artículos científicos, cursos de formación, cursos de deontología profesional, cursos de formación/incentivación del carácter emprendedor, asistencia y participación a congresos y workshops, movilidad y estancias de investigación, asistencia docente, colaboración en la organización de reuniones y eventos científicos, participación en proyectos de I+D o contratos de investigación, participación en campañas o actividades arqueológicas u oceanográficas, trabajos de documentación archivística/cartografía histórica o aplicación de SIG, participación en actividades de difusión de la investigación y en voluntariados ambientales. Cada una de estas actividades, una vez finalizadas y acreditadas por parte del doctorando, son reconocidas en horas por parte del tutor y por la propia Comisión académica del PD, según el baremo aprobado (ver acta de la Comisión académica nº 8, del 4 de noviembre de 2014, <https://posgrado.uca.es/doctor/>: equipo/documentación).

* 1. **El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del doctorando con el programa formativo.**

El PD cuenta con indicadores de satisfacción del doctorando con la información pública disponible (3,5 sobre 5), con los recursos materiales y las infraestructuras (4,12 sobre 5); con la participación en programas de movilidad (5,00 sobre 5), con los servicios de orientación profesional (4,00 sobre 5) y con la inserción laboral (5,00 sobre 5). En definitiva, unos indicadores muy positivos.

|  |
| --- |
| ***Puntos Fuertes:*** |
| * Tasa de abandono (0,00 %). * Tesis producidas (10). * Grado de Satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad (5 sobre 5). |

|  |
| --- |
| 1. **ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD** |

**7.1 El programa dispone de servicios de orientación académica (becas, investigación, etc.) y profesional. Dichos servicios responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.**

La orientación académica (becas, movilidad, investigación…) y profesional se realiza tanto desde las distintas unidades de la UCA competentes en la materia, como desde EIDEMAR en las jornadas anuales inaugurales de doctorado y la propia coordinación del PD, transmitiéndose de una forma efectiva esta información entre los doctorandos.

El buen funcionamiento del programa de orientación puede constatar gracias a los resultados de los indicadores relacionados con la satisfacción del doctorado con los servicios de orientación profesional (4,00 sobre 5) o con el grado de satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad (5,00 sobre 5).

**7.2 Los resultados de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.**

Los resultados sobre la inserción laboral para la cohorte de egresados 2022-23 son muy positivos, tal como lo confirman la tasa de inserción profesional (100 %) o la tasa de inserción con movilidad geográfica (100%). Igualmente, el porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales ha mejorado con relación al curso anterior (6,67%).

**7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito** **académico, científico o profesional.**

El perfil de egreso del doctorando sigue manteniendo su interés y se encuentra actualizado atendiendo a los ámbitos académicos, científicos o profesionales, tal como se comprueba en la inserción de egresados doctores, y, en concreto, en la Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios, que alcanza el 100 % para la Cohorte 2022-23.

**7.4. Las personas egresadas están satisfechas con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.**

Los egresados están muy satisfechos tanto con el programa de doctorado como con los estudios realizados, tal como se desprende de su grado de satisfacción (5,00 sobre 5), por encima de la media ofrecida tanto por EIDEMAR como por la UCA.

**7.5 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

El PD en Historia y Arqueología Marítimas presenta una demanda adecuada, a pesar de su disminución durante el curso 2022/23, cubriéndose gran parte de las plazas ofertada a lo largo de los distintos cursos. Esta circunstancia no solo atañe al desarrollo satisfactorio y coherente conforme a la memoria verificada, sino también al interés que suscita, tanto a nivel nacional como internacional. Así, en este último aspecto, el porcentaje de alumnado extranjero matriculados respecto al total alcanza un 35,14% durante el curso 2022/23.

El diseño, organización y desarrollo del programa formativo es coherente y adecuado con lo previsto en la memoria verificada, alcanzando un grado de satisfacción muy elevado en algunos de los indicadores. Así, podríamos destacar como positivos el grado de satisfacción del doctorado con la labor de dirección y tutela de su director/a de tesis (4,20 sobre 5), con el procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación (4,10 sobre 5), con la labor de su tutor/a de tesis (4,20 sobre 5) y con la tutela de tesis (4,20 sobre 5). Igualmente, en esta línea podríamos destacar la satisfacción del tutor/director con el contenido o memoria del PD (4,27 sobre 5), con el procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación (4,58 sobre 5), con el aprovechamiento de la tutela de tesis por parte del doctorando (4,50 sobre 5) y con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje (4,30 sobre 5).

El profesorado que participa actualmente en el PD es suficiente atendiendo al número de doctorandos y las líneas de investigación. A pesar de ello, debido a las bajas que ha sufrido en los últimos años por diversos motivos (jubilación, fallecimiento o renuncia) el PD, durante la convocatoria de 2023 se ha presentado una modificación a la memoria verificada, que fue aprobada, para ampliar el personal académico con el objeto de mantener/mejorar la calidad del título. Independientemente de esta cuestión, éste ha reunido los requisitos de cualificación académica exigidos para la implantación del mismo, disponiendo de la adecuada experiencia docente e investigadora durante el curso 2022/23. Por todo ello, se puede concluir que el profesorado del PD dispone de la dedicación y cualificación necesarias para desarrollar sus funciones de forma adecuada, atendiendo a los compromisos incluidos en la memoria verificada en cuanto a los recursos de profesorado previstos, tal como se desprende del grado de satisfacción del doctorando con la tutela de la tesis (4,20) o la satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD (4,17 sobre 5).

La dotación de infraestructuras y recursos disponibles es adecuada para el PD, donde se ha realizado un esfuerzo importante para garantizar en sus instalaciones el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando. Durante estos años se han atendido a las recomendaciones planteadas en los informes de seguimiento de la ACCUA y los resultados de las encuestas realizadas a los distintos grupos de interés, traduciéndose en el desarrollo de distintas mejoras. Por todo ello, consideramos que las infraestructuras disponibles son apropiadas para el normal funcionamiento del título, tal como se constata por la ausencia de quejas o reclamaciones a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA (BAU) y el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con las infraestructuras. Así, podríamos destacar la satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales e infraestructuras del PD (4,12 sobre 5) y con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora (4,13 sobre); o la satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado (3,99 sobre 5).

Los resultados de aprendizaje alcanzados por el PD se corresponden con los objetivos formativos marcados en la memoria verificada, circunstancia que debe ponerse en relación con la adecuada configuración del plan de estudios. Así, el grado de satisfacción global del doctorando con el título es elevada, consecuencia directa del trabajo realizado por todos los agentes implicados en el mismo. Así, el número de tesis defendidas, su duración y resultados científicos derivados de las mismas son adecuadas y coherentes con el perfil formativo pretendido. Junto a todo ello, tendríamos que destacar una tasa de abandono del 0,00 %.

El PD y EDEIMAR transmiten al doctorando información precisa sobre la orientación académica y profesional (4,00 sobre 5). Todo ello responde a las necesidades del proceso formativo de los estudiantes como investigadores, y que han sido muy bien valoradas por parte de estos.

Los resultados sobre la inserción laboral para el período 2021-22 de nuestros egresados son muy positivos, tal como lo confirman la tasa de inserción profesional (100 %) o la tasa de inserción con movilidad geográfica (100%). Igualmente, el porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales (6,67%) ha mejorado con respecto al curso anterior.

Atendiendo a estos indicadores, consideramos que la sostenibilidad del PD en Historia y Arqueología Marítimas está asegurada gracias a los resultados del perfil de formación de los titulados y los recursos disponibles.

**PLAN DE MEJORAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recomendación ACCUA o punto débil** | **Acciones de mejora a desarrollar** | **Prioridad** | **Responsable** | **Fecha de inicio** | **Fecha de finalización (fecha de consecución)** | **Indicador de seguimiento (en su caso)** |
| **Punto débil 1:**  Bajo número de doctorandos de nuevo ingreso en el PD. | Incentivar los mecanismos de difusión tanto por el PD como desde la EIDEMAR. | Alta | Coordinadora del PD | 15/06/2024 | 15/11/2024 | Gestor documental de la UCA. RSGC-PD-P14-02. Informe de Indicadores (<https://bit.ly/3r2BEtj>).  El histórico del número de doctorandos de nuevo ingreso es:   * 2020/21: 10 * 2021/22: 7 * 2022/23: 4 |
| **Punto débil 2:**  Porcentaje de tesis con cotutela internacional | Difundir las medidas de fomento diseñadas por el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica a través del Plan Propio de la UCA. | Media | Coordinadora del PD | 01/05/2024 | 01/11/2024 | Gestor documental de la UCA. RSGC-PD-P14-02. Informe de Indicadores (<https://bit.ly/3r2BEtj>).  El histórico del porcentaje de tesis con cotutela internacional es:   * 2020/21: 0,00% * 2021/22: 0,00% * 2022/23: 0,00% |
| **Recomendación 1:**  Se recomienda mejorar la tasa de participación de cada uno de los agentes del programa de doctorado en las encuestas de satisfacción. | Incentivar a los diferentes grupos de Interés para su mayor implicación y activa participación en las encuestas de satisfacción. | Alta | Coordinadora del PD | 01/09/2024 | 15/10/2024 | Gestor documental de la UCA. RSGC-PD-P14-02. Informe de Indicadores (<https://bit.ly/3r2BEtj>).  El histórico de la tasa de respuesta de las encuestas es:  Doctorando:   * 2020/21: 27,66 % * 2021/22: 39,02 % * 2022/23: 25,00 %   Investigador:   * 2020/21: 38,30 % * 2021/22: 46,00 % * 2022/23: 27,27 % |
| **Recomendación 2:**  Se recomienda desarrollar un plan de movilidad saliente del profesorado. | Actualmente los profesores disponen de posibilidades diversas de movilidad saliente a través del Vicerrectorado de Internacionalización (<https://bit.ly/3BrCy66>) y del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Cádiz, tanto para estancias breves (<https://bit.ly/3564Pmt>) como de larga duración (https://bit.ly/36r00Fn).  Se difunde entre los miembros de este Grupo de Interés toda la información, a efectos de mejorar los citados indicadores de movilidad saliente del profesorado. | Media | Coordinadora del PD | 15/02/2024 | 15/10/2024 | No hay indicadores |
| **Recomendación 3:**  Se recomienda mejorar la organización y distribución de tareas administrativas que se llevan a cabo mediante la plataforma de apoyo administrativo creada por la UCA. | Dentro del Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA 3, 2021-2024; <https://bit.ly/3H4orF0>), se plantea la acción 4.6.3., relacionada con “revisar la estructura administrativa (RPT), profesionalizando funciones tradicionalmente asignadas a la estructura de gobierno” (p. 89). De esta forma, por medio de la profesionalización del PAS en servicios concretos, que ya se está implantando, se facilita una descarga de las tareas administrativas actualmente desarrolladas por el PDI. | Media | Coordinadora del PD | 15/02/2023 | 15/10/2023 | No hay indicador |
| **Recomendación 4:**  Se recomienda continuar el proceso de reflexión que permita adecuar la duración de la elaboración de las tesis doctorales al marco temporal previsto por la normativa vigente. | Incentivar a la adecuación a la temporalidad preestablecida mediante recordatorios a la Comisión académica del PD y su transmisión a los distintos Grupos de Interés (doctorandos, tutores y directores). | Media | Coordinadora del PD | 15/02/2024 | 15/10/2024 | Gestor documental de la UCA. RSGC-PD-P14-02. Informe de Indicadores (<https://bit.ly/3r2BEtj>).  El histórico sobre la tasa de existo de las tesis defendidas es:  Duración media del PD a tiempo completo:   * 2020/21: 3,85 * 2021/22: 3,61 * 2022/23: 3,28   Duración media del PD a tiempo parcial:   * 2020/21: 5,15 * 2021/22: 5,98 * 2022/23: 7,59 |

**ANEXO 1**

**INFORME DE INDICADORES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO 1** | **TITULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P02-01** | **Oferta de plazas.** | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 68 | 56 | 55 | 56 | 55 |
| **ISGCPD-P02-02** | **Demanda. Número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.** | 19 | 19 | 16 | 15 | 8 | 113 | 83 | 87 | 109 | 97 |
| **ISGCPD-P02-03** | **Número de doctorandos de nuevo ingreso en el PD.** | 12 | 9 | 10 | 7 | 4 | 46 | 42 | 37 | 52 | 36 |
| **ISGCPD-P02-04** | **Número total de estudiantes matriculados.** | 45 | 50 | 47 | 39 | 37 | 221 | 218 | 216 | 214 | 217 |
| **ISGCPD-P02-05** | **Tasa de ocupación del PD.** | 100,00% | 82,00% | 91,00% | 70,00% | 40,00% | 71,00% | 73,70% | 67,73% | 86,00% | 61,88% |
| **ISGCPD-P02-06** | **Tasa de renovación del PD o tasa de nuevo ingreso.** | 26,67% | 18,00% | 21,28% | 17,95% | 10,81% | 26,46% | 16,36% | 11,97% | 19,54% | 14,66% |
| **---** | **Número de extranjeros** | 4 | 5 | 11 | 11 | 13 | 78 | 73 | 77 | 87 | 91 |
| **ISGCPD-P02-07** | **Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados respecto al total.** | 8,89% | 10,00% | 23,40% | 28,21% | 35,14% | 46,06% | 44,70% | 47,91% | 53,10% | 45,15% |
| **---** | **Estudiantes Tiempo Parcial** | 15 | 17 | 15 | 13 | 18 | 42 | 47 | 47 | 43 | 48 |
| **ISGCPD-P02-08** | **Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial.** | 33,33% | 34,00% | 31,91% | 33,33% | 48,65% | 19,34% | 21,79% | 25,09% | 17,40% | 23,88% |
| **ISGCPD-P02-09** | **Porcentaje de estudiantes según requerimientos de complementos formativos para el acceso.** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **ISGCPD-P02-10** | **Tasa de transición título UCA a PD.** | 57,78% | 54,00% | 53,19% | 56,41% | 56,76% | 51,82% | 56,02% | 56,04% | 50,23% | 51,00% |
| **ISGCPD-P02-11** | **Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades** | 42,22% | 46,00% | 46,81% | 43,59% | 43,24% | 48,19% | 43,98% | 43,96% | 49,77% | 49,00% |
| **ISGCPD-P01-01** | **Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los doctorandos en formación.** | 3,86 | 4,06 | 3,62 | 4,25 | 3,5 | 3,96 | 3,92 | 3,89 | 3,62 | 3,61 |
| **ISGCPD-P01-02** | **Grado de satisfacción con la difusión e información del PD por parte de los investigadores vinculados a las líneas de investigación.** | 3,84 | 3,60 | 4,27 | 3,84 | 3,64 | 3,89 | 3,88 | 4,12 | 3,92 | 3,87 |
| **ISGCPD-P02-12** | **Porcentaje de estudiantes según línea de investigación.** |  |  |  |  | 15  (32,43%) |  |  |  |  |  |
|  | **Historia marítima** | 11 (21,15%) | 14 (28%) | 14 (29.79%) | 17 (33,33%) |  |  |  |  |  |  |
|  | **Arqueología marítima** | 18 (34,62%) | 18 (36 %) | 18 (38,30%) | 18 (35,90%) | 21  (40,54%) |  |  |  |  |  |
|  | **Paisaje histórico y cultural** | 9 (17,31%) | 10 (20.00%) | 6 (12.77%) | 6 (12,82%) | 5 (10,81%) |  |  |  |  |  |
|  | **Arqueometría** | 7 | 8 (16%) | 9 (19.15%) | 9 (17,95%) | 9 (16,22%) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CRITERIO 3** | **TITULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  |  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P03-01** | **Satisfacción Doctorando con:** | **“El contenido o memoria del Programa de Doctorado”.** | 3,64 | 3,94 | 3,62 | 4,25 | 3,80 | 3,89 | 3,92 | 3,78 | 3,78 | 3,75 |
| **ISGCPD-P03-02** | **“La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado”.** | 3,50 | 3,88 | 3,38 | 3,31 | 3,20 | 3,56 | 3,42 | 3,34 | 3,19 | 3,28 |
| **ISGCPD-P09-12** | **“La labor de dirección y tutela de su director/a de tesis”.** | 4,29 | 4,75 | 4,62 | 4,63 | 4,20 | 4,20 | 4,47 | 4,51 | 4,15 | 4,27 |
| **ISGCPD-P03-03** | **“Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación”.** | 3,57 | 4,06 | 3,46 | 4,44 | 4,10 | 3,75 | 3,80 | 3,95 | 3,73 | 3,94 |
| **ISGCPD-P09-13** | **“La labor de su tutor/a de tesis”.** | 4,43 | 4,75 | 4,62 | 4,73 | 4,20 | 4,19 | 4,51 | 4,51 | 4,18 | 4,35 |
| **ISGCPD-P03-04** | **Satisfacción Investigadores PD con:** | **“El contenido o memoria del Programa de Doctorado”.** | 4,05 | 3,79 | 3,94 | 3,88 | 4,27 | 4,22 | 4,13 | 4,23 | 4,06 | 4,34 |
| **ISGCPD-P03-05** | **“La oferta formativa de cursos y seminarios del Programa de Doctorado”.** | 3,85 | 3,32 | 3,47 | 3,68 | 3,80 | 3,97 | 3,68 | 3,68 | 3,68 | 3,67 |
| **ISGCPD-P03-06** | **“Procedimiento para el seguimiento y valoración del doctorando: documento de actividades y plan de investigación”.** | 4,15 | 3,95 | 4,33 | 4,20 | 4,58 | 4,20 | 4,03 | 4,35 | 4,22 | 4,37 |
| **ISGCPD-P04-18** | **Satisfacción global del tutor/director con el aprovechamiento de la tutela de tesis por parte del doctorando.** | 4,30 | 4,10 | 4,58 | 4,39 | 4,50 | 4,54 | 4,46 | 4,40 | 4,43 | 4,53 |
| **ISGCPD-P04-19** | **Satisfacción global del tutor/director con el compromiso del doctorando con su proceso de aprendizaje.** | 4,20 | 4,19 | 4,50 | 4,43 | 4,30 | 4,45 | 4,43 | 4,37 | 4,43 | 4,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO 4** | **TÍTULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P09-01** | **Nº Profesores que participan en el Programa** | 43 | 43 | 43 | 43 | 33 | 317 | 316 | 322 | 313 | 308 |
| **ISGCPD-P09-02** | **Nº Profesores que participan en el Programa de la Universidad** | 17 | 16 | 16 | 16 | 20 | 149 | 143 | 149 | 150 | 157 |
| **ISGCPD-P09-03** | **Nº Profesores tutores /directores** | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 155 | 157 | 162 | 159 | 165 |
| **ISGCPD-P09-04** | **Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el PD: Total Sexenios.** | 51 | 49 | 49 | 52 | 76 | 426 | 510 | 505 | 543 | 411 |
| **ISGCPD-P09-05** | **Experiencia investigadora del profesorado UCA implicado en el programa de doctorado: Total Sexenios vivos.** | 100,00% | 87,50% | 87,50% | 87,50% | 95,00% | 96,74% | 94,11% | 93,60% | 94,32% | 93,65% |
| **ISGCPD-P09-06** | **Experiencia investigadora del profesorado implicado UCA en el PD: Total Sexenios Potenciales.** | 85,00% | 87,50% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 94,25% | 100,00% | 92,48% | 91,16% | 93,92% |
| **ISGCPD-P09-07** | **Número de proyectos de investigación competitivos vivos.** | 10 | 6 | 7 | 9 | 11 | 55 | 78 | 102 | 268 | 53 |
| **ISGCPD-P09-08** | **Número de patentes cuya autoría pertenece a los profesores** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 36 | 36 | 31 | 19 |
| **ISGCPD-P09-09** | **Porcentaje de participación de investigadores en proyectos de investigación activos en convocatorias públicas.** | 41,18% | 43,75% | 50,00% | 68,75% | 90,00% | 79,08% | 86,92% | 85,97% | 87,13% | 94,58% |
| **ISGCPD-P09-10** | **Participación de investigadores en acciones formativas (gestión docente e investigadora y la investigación).** | 23,26% | 23,26% | 20,93% | 6,98% | 24,24% | 16,31% | 17,38% | 22,04% | 25,71% | 18,83% |
| **---** | **Porcentaje de tesis con cotutela internacional.** | 0,00% | 25,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 4,17% | 1,52% | 0,00% | 10,00% |
| **ISGCPD-P09-11** | **Número de directores de tesis defendidas.** | 2 | 10 | 7 | 4 | 10 | 25 | 27 | 36 | 25 | 24 |
| **ISGCPD-P09-12** | **Satisfacción global del doctorando con la tutela de tesis.** | 4,29 | 4,75 | 4,62 | 4,63 | 4,20 | 4,20 | 4,47 | 4,51 | 4,15 | 4,27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CRITERIO 5** | **TÍTULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  |  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P10-01** | **Fondos** | **Fondos captados para infraestructura científica.** | 1.286.759,34 € | 441.626,15 € | 0,00 € | 0,00 € | 0,00 € | 5.038.838,27 € | 4.518.488,72 € | 0,00 € | 1.269.650,00 € | 0,00 € |
| **ISGCPD-P10-02** | **Fondos de proyectos de investigación captados.** | 297.660,00 € | 271.610,00 € | 146.760,00 € | 703.259,00 € | 810.893,00 € | 5.727.981,00 € | 6.891.341,00 € | 5.829.617,48 € | 8.971.344,00 € | 8.274.040,00 € |
| **ISGCPD-P11-01** | **Quejas, sugerencias y felicitaciones** | **Número de quejas o reclamaciones recibidas** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **ISGCPD-P11-02** | **Número de sugerencias recibidas** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ISGCPD-P11-03** | **Número de felicitaciones recibidas** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ISGCPD-P10-04** | **Satisfacción Doctorandos con:** | **Los servicios de movilidad.** | 3,55 | 3,33 | 3,75 | 4,60 | 3,71 | 3,49 | 3,65 | 3,78 | 3,73 | 3,68 |
| **ISGCPD-P10-03** | **Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.** | 3,77 | 3,83 | 3,59 | 4,34 | 4,12 | 3,76 | 3,84 | 3,87 | 3,86 | 3,87 |
| **ISGCPD-P10-05** | **Los servicios de orientación profesional.** | 3,20 | 3,45 | 3,15 | 4,40 | 4,00 | 3,35 | 3,58 | 3,47 | 3,56 | 3,54 |
| **ISGCPD-P10-06** | **Los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad investigadora** | 3,69 | 3,64 | 3,36 | 4,13 | 4,13 | 3,58 | 3,64 | 3,81 | 3,77 | 3,83 |
| **ISGCPD-P10-07** | **Satisfacción del profesorado con:** | **Los recursos materiales e infraestructuras del programa de doctorado.** | 3,98 | 3,78 | 4,08 | 3,90 | 3,99 | 4,14 | 4,05 | 4,21 | 4,08 | 4,22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO 6** | **TITULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P04-03** | **Tasa de éxito a los tres años o antes** | 0,00% | 0,00% | 27,27% | 12,50% | 50,00% | 32,68% | 41,67% | 51,12% | 20,43% | 33,04% |
| **ISGCPD-P04-04** | **Tasa de éxito a los cuatro años o antes** | 40,00% | 100,00% | 100,00% | 71,43% | 50,00% | 85,00% | 80,56% | 88,89% | 81,61% | 83,33% |
| **ISGCPD-P04-05** | **Tasa de éxito a los 5 años.** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 93,75% | 39,52% | 82,50% | 100,00% | 52,28% |
| **ISGCPD-P04-06** | **Tasa de Rendimiento de las tesis** | 0,00% | 0,00% | 14,29% | 25,00% | 40,00% | 0,00% | - | 14,29% | 25,00% | 25,00% |
| **ISGCPD-P04-07** | **Tasa de abandono** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| **ISGCPD-P04-08** | **Tesis producidas** | 2 | 8 | 7 | 4 | 10 | 25 | 25 | 35 | 25 | 23 |
| **ISGCPD-P04-09** | **Porcentaje de Tesis cum laude** | 100,00% | 62,50% | 57,14% | 75,00% | 60,00% | 77,62% | 74,31% | 64,81% | 67,62% | 60,00% |
| **ISGCPD-P04-10** | **Porcentaje de Tesis con Mención Internacional** | 100,00% | 75,00% | 42,86% | 25,00% | 40,00% | 67,85% | 59,72% | 64,57% | 51,19% | 66,67% |
| **ISGCPD-P04-12** | **Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo completo** | 0,00% | 75,00% | 71,43% | 75,00% | 80,00% | 75,00% | 90,28% | 87,10% | 78,57% | 93,33% |
| **ISGCPD-P04-13** | **Porcentaje de Tesis defendidas a tiempo parcial** | 100,00% | 25,00% | 28,57% | 25,00% | 20,00% | 25,00% | 9,72% | 12,91% | 32,14% | 6,67% |
| **ISGCPD-P04-14** | **Contribuciones científicas relevantes (derivan tesis)** | 36 | 31 | 6 | 112 | 14 | 123 | 110 | 58 | 183 | 62 |
| **ISGCPD-P04-15** | **Número de patentes derivadas de las tesis leídas** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ISGCPD-P04-16** | **Duración media del programa de doctorado a tiempo completo** | 0 | 4,34 | 3,85 | 3,61 | 3,28 | 3,87 | 4,63 | 4,77 | 4,70 | 4,10 |
| **ISGCPD-P04-17** | **Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial** | 4,74 | 5,18 | 5,15 | 5,98 | 7,59 | 5,36 | 4,64 | 5,53 | 4,97 | 7,59 |
| **ISGCPD-P06-01** | **Tasa de participación de doctorandos en los programas de movilidad internacional** | 2,22% | 4,17% | 0,00% | 0,00% | 2,70% | 3,15% | 3,24% | 2,29% | 1,83% | 5,50% |
| **ISGCPD-P06-02** | **Grado de Satisfacción de los doctorandos que participan en los programas de movilidad** | 3,75 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,13 | 4 | 4,38 | 4,43 | 4,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CRITERIO 7** | **TITULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  |  | **Indicadores** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **ISGCPD-P08-01** | **Satisfacción Doctorandos** | **Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. DOCTORANDO** | 31,11% | 32,00% | 27,66% | 39,02% | 25,00% | 37,80% | 36,87% | 38,76% | 39,38% | 26,17% |
| **ISGCPD-P08-03** | **Satisfacción global de los doctorandos con el PD** | 4,00 | 4,07 | 3,62 | 4,19 | 3,56 | 3,91 | 3,90 | 3,87 | 3,79 | 3,75 |
| **ISGCPD-P04-01** | **Satisfacción global de los doctorandos desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD** | 3,86 | 4,25 | 3,46 | 4,19 | 3,50 | 3,81 | 3,92 | 3,9 | 3,85 | 3,75 |
| **ISGCPD-P08-02** | **Satisfacción Investigadores PD** | **Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. INVESTIGADOR** | 42,55% | 42,00% | 38,30% | 46,00% | 27,27% | 33,85% | 45,16% | 38,21% | 32,75% | 22,53% |
| **ISGCPD-P08-04** | **Satisfacción global de los investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD** | 4,11 | 3,95 | 4,18 | 4,26 | 4,17 | 4,23 | 4,08 | 4,23 | 4,18 | 4,17 |
| **ISGCPD-P04-02** | **Satisfacción del tutor-director con el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del PD** | 4,05 | 3,84 | 4,25 | 3,83 | 4,10 | 4,13 | 4,08 | 4,15 | 4,05 | 4,23 |
| **ISGCPD-P08-05** | **Satisfacción PAS** | **Satisfacción global de los PAS con el PD** | 3,54 | 3,73 | 3,85 | 3,82 | 3,74 | 3,52 | 3,9 | 3,85 | 3,82 | 3,74 |
| **ISGCPD-P07-05** | **Formación pre y post doctoral** | **Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral** | 15,56% | 12,50% | 15,79% | 11,90% | 10,81% | 13,06% | 12,96% | 15,43% | 17,43% | 19,50% |
| **ISGCPD-P07-06** | **Porcentaje de doctores egresados que consiguen ayudas para contratos postdoctorales** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 5,00% | 6,67% | 2,56% | 6,67% | 0,00% | 7,53% | 7,61% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CRITERIO 7** | **TITULO** | | | | | **CENTRO** | | | | |
|  |  | **Indicadores** | **cohorte 2017-18** | **cohorte 2018-19** | **cohorte 2019-20** | **Cohorte 2020-21** | **Cohorte 2021-22** | **cohorte 2017-18** | **cohorte 2018-19** | **cohorte 2019-20** | **Cohorte 2020-21** | **Cohorte 2021-22** |
| **---** | **Satisfacción Egresados Doctores** | Tasa de Respuesta | 37,60% | - | 26,00% | 12,50% | 33,33% |  | 62,63% | 36,00% | 28,57% | 35,00% |
| ISGCPD-P07-04 | Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados | 4,33 | - | 4 | 4 | 5 |  | 3,64 | 3,86 | 3,70 | 4,43 |
| ISGCPD-P07-01 | **Inserción Egresados Doctores** | Tasa de inserción profesional | 66,67% | - | 0,00% | 100,00% | 100,00% |  | 80,00% | 57,14% | 80,00% | 100,00% |
| ISGCPD-P07-02 | Tasa de inserción con movilidad geográfica | 0,00% | - | 0,00% | 100,00% | 100,00% |  | 50,00% | 50,00% | 62,50% | 42,86% |
| ISGCPD-P07-03 | Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios | 100,00% | - | 0,00% | 100,00% | 100,00% |  | 75,00% | 100,00% | 62,50% | 100,00% |

ANEXO II

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

* Tabla Personal que impartir el programa formativo (último curso impartido).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  |  |
| Denominación del título: HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA MARÍTIMAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad/es (si es título conjunto): UNIVERSIDAD DE CÁDIZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identificador del profesorado  ( el identificador debe ser inequívoco) (1) | Universidad(2) | | Año de  concesión del  último sexenio | | Número de tesis defendidas en los últimos cinco años | | Año de la última tesis dirigida | | | Directores/ y/o tutores. (3) (D/T) | | | Línea de investigación a la que se esté vinculado. | | Proyecto de investigación de la línea | | Participación (IP, investigador, colaborador, invitado) | |
| Alicia Arévalo González | Universidad de Cádiz | | 2018 | | 2 | | 2020 | | | D/T | | | Arqueología marítima | | Entre las Columnas de Hércules, Arqueología Subacuática de un espacio privilegiado. La bahía de Algeciras. FEDER-UCA18-107327  Web Online de Numismática. Datos, Entorno y Reconocimiento de Monedas- ISPANIA. P20-01295  Web online de numismatica. Datos, entorno y reconocimiento de monedas – Hispania. TED2021-131704A-I00 | | Investigador  Investigador  Investigador | |
| Darío Bernal Casasola | Universidad de Cádiz | | 2019 | | 4 | | 2022 | | | D/T | | | Arqueología marítima | | Arqueología de la ostricultura romana. Técnicas interdisciplinares para la determinación de los orígenes de la acuicultura en Andalucía y Marruecos (Arqueostra) FEDER-UCA18-104415  Arqueofish. Garvm en Baelo Claudia, Tingitana y Sicilia. Desarrollo de Un Protocolo Interdisciplinar Para la Caracterización de Ingredientes y Conservas Marinas en Yacimientos Arqueológicos RomanosP18-FR-1483  Atunes, ballenas y garum en el fretum gaditanum. El papel de los mamíferos marinos en la cadena operativa halieuticaPID2019-108948RB-I00  Garvm romano y cultura mediterranea: transferencia del conocimiento a la sociedad, PDC2021-121356-I00  Gastronomia y fortalecimiento del patrimonio histórico Andaluz .PDC2021-121356-I00  Proyecto Benzú-Septem. Campaña 2022-2023. Referencia: 59.619/2022 | | IP  IP  IP  IP | |
| Joaquín Ritoré Ponce | Universidad de Cádiz | | 2018 | | - | | - | | | - | | | Arqueología marítima | | - | | - | |
| Bonifay, Michel | Centre Camille Jullien – Maison Mediterraneenne des Sciences de L’Homme – CNRS (Aix en Provence, Francia) | | No procede | | - | | - | | | - | | | Arqueología marítima | | - | | - | |
| Abdelmonhein, Cheddad | Université Abdelmalek Essaâdi-Tetouan (Marruecos) | | No procede | | 1 | | 2020 | | | D | | | Arqueología marítima | | - | | - | |
| Kbiri Alaoui, Mohamed | Institut national des sciences de l’archéologie et du patrimoine, (Marruecos) | | No procede | | - | | - | | | - | | | Arqueología marítima | | - | | - | |
| Malfitana, Daniele | Università di Catania | | No procede | | 1 | | 2019 | | | D | | | Arqueología marítima | | - | | - | |
| Soares Fabião, Carlos Jorge Gonçalves | Universidade de Lisoba (Portugal) | | No procede | | 10 | | 2022 | | | D | | | Arqueología marítima | | Exploração e consumo de recursos biológicos no ocidente Ibérico em Época Romana PTDC/HAR-ARQ/4909/2020 | | IP | |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |  | | | | | |  | | |
| Bethencourt Núñez, Manuel | Universidad de Cádiz | | 2019 | | 2 | | 2023 | | | D/T | | | Arqueometría | | Vulnerability of Littoral Cultural Heritage to environmental agents: impact of Climate Change (VOLICHE)PID2020-117812RB-I00. | | COIP | |
| Salvador Domínguez Bella | Universidad de Cádiz | | 2021 | | 1 | | 2023 | | | D/T | | | Arqueometría | | Proyecto Benzú-Septem. Campaña 2022-2023. Referencia: 59.619/2022  Hacia morteros a base de cal más sostenibles. Evaluación de los efectos inducidos por la adición de pelos animales y cerdas y su calidad para su uso en construcción y patrimonio.TED2021-132417A-I00 | | Investigador  Investigador | |
| José Ramos Muñoz | Universidad de Cádiz | | 2021 | | 4 | | 2022 | | | D/T | | | Arqueometría | | Proyecto Benzú-Septem. Campaña 2022-2023. Referencia: 59.619/2022  Análisis interdisciplinar para el conocimiento del poblamiento humano de la Bahía de Cádiz durante la Prehistoria Reciente (VI-II milenios a.n.e..) FEDER-UCA18-106917 | | COIP  Investigador | |
| Vijande Vila, Eduardo | Universidad de Cádiz | | 2021 | | 1 | | 2021 | | | D | | | Arqueometría | | Análisis interdisciplinar para el conocimiento del poblamiento humano de la Bahía de Cádiz durante la Prehistoria Reciente (VI-II milenios a.n.e.) FEDER-UCA18-106917 | | IP | |
| Cassen, Serge | Universidad de Nantes –CNRS (Francia) | | No procede | | 2 | | 2021 | | | D | | | Arqueometría | | - | | - | |
| Barba Pingarrón, Luis | Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM (México) | | No procede | | 2 | | 2019 | | | D | | | Arqueometría | | Proyecto interdisciplinario para el estudio de un Barrio Central en Teotihuacan (México)  DE CERRO DE LAS MESAS A PASO DEL BOTE. (Ruta de la Obsidiana S.P. 2) | | IP  IP | |
| Bicho, Nuno | Universidade do Algarve, Portugal | | No procede | | 3 | | 2022 | | | D | | | Arqueometría | | - | | - | |
| Maate, Ali | Université Abdelmalek Essaâdi-Tetouan (Marruecos) | | No procede | | 3 | | 2020 | | | D | | | Arqueometría | | - | | - | |
| Carrasco González, Guadalupe | Universidad de Cádiz | | 2016 | | 1 | | 2023 | | | D | | | Historia marítima | | Familia, dependencia y ciclo vital en España, 1700-1860 PID 2020-19980GB-100  Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00  Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. Ref. 202299901151758 | | Investigadora  Investigadora  COIP | |
| Alberto Gullón Abao | Universidad de Cádiz | | 2014 | | 4 | | 2022 | | | D/T | | | Historia marítima | | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00  Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. Ref. 202299901151758 | | IP  Investigador | |
| Arturo Morgado García | Universidad de Cádiz | | 2016 | | - | | - | | | - | | | Historia marítima | | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00  Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. Ref. 202299901151758  Familia, dependencia y ciclo vital en España, 1700-1860 PID 2020-19980GB-100 | | Investigador  COIP  Investigador | |
| Rafael Sánchez Saus | Universidad de Cádiz | | 2017 | | 1 | | 2021 | | | D/T | | | Historia marítima | | - | | - | |
| Crespo Solano, Ana | Consejo Superior de Investigaciones Científicas | | 2020 | | - | | - | | | - | | | Historia marítima | | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00 | | Investigadora | |
| Elías Caro, Jorge | Universidad del Magdalena (Colombia) | | No procede | | - | | - | | | - | | | Historia marítima | | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00  Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. Ref. 202299901151758 | | Investigador  Investigador | |
| Pinzón, Guadalupe | Universidad Nacional Autónoma de México | | No procede | | - | | - | | | - | | | Historia marítima | | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830). Ref. PID2021-126850NB-I00  Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. Ref. 202299901151758 | | Investigadora  Investigadora | |
| Cérino, Christophe | Université de Bretagne-sud (Francia) | | No procede | | - | | - | | | - | | | Historia marítima | | - | | - | |
| José Luis Cañizar Palacios | Universidad de Cádiz | | 2020 | | 1 | | 2022 | | | D/T | | | Paisaje histórico y cultural | | La interacción sociedad-medioambiente en cuencas fluviales de Hispania meridional: conceptualización y praxis PID2021-125967NB-I00 | | Investigador | |
| Vicente Castañeda Fernández | Universidad de Cádiz | | 2011 | | - | | - | | | - | | | Paisaje histórico y cultural | | Diana. Arqueología de la muerte y cambio social. Análisis diacrónico en la orilla Norte del Estrecho de Gibraltar (2022-2025) PID (2021-124741 NB I00). | | COIP | |
| Francisco J. Guzmán Armario | Universidad de Cádiz | | 2013 | | 1 | | 2019 | | | D/T | | | Paisaje histórico y cultural | | Diana. Arqueología de la muerte y cambio social. Análisis diacrónico en la orilla Norte del Estrecho de Gibraltar (2022-2025) PID (2021-124741 NB I00). | | Investigador | |
| Lázaro Lagóstena Barrios | Universidad de Cádiz | | 2016 | | 5 | | 2022 | | | D/T | | | Paisaje histórico y cultural | | AQVIVERGIA. La interacción sociedad-medio ambiente en cuencas fluviales de Hispania meridional: conceptualización y praxis PID2021-125967NB-I00 | | COIP | |
| Emilio Martín Gutiérrez | Universidad de Cádiz | | 2017 | | - | | - | | | - | | | Paisaje histórico y cultural | | La interacción sociedad-medio ambiente en la cuenca del Guadalete en la Edad Media (GUADAMED) FEDER-UCA18-108201 | | Investigador | |
| Mohamed Meouak | Universidad de Cádiz | | 2019 | | - | | - | | | - | | | Paisaje histórico y cultural | | La interacción sociedad-medio ambiente en la cuenca del Guadalete en la Edad Media (GUADAMED)”, FEDER-UCA 18-108201. | | Investigador | |
| Ana M. Niveau de Villedary Mariñas | Universidad de Cádiz | | 2020 | | 1 | | 2023 | | | D/T | | | Paisaje histórico y cultural | | U-Mar. Enhancing underwater archeology to make it an innovative tool for developing sustainable & creative tourism [2021-1-IT01-KA220-VET-000033291]; Afiliación: Rotta dei Fenici | | Investigadora | |
| José A. Ruiz Gil | Universidad de Cádiz | | 2019 | | 1 | | 2021 | | | D/T | | | Paisaje histórico y cultural | | AQVIVERGIA. La interacción Sociedad-Medio Ambiente en cuencas fluviales de Hispania Meridional: conceptualización y praxis. PID2021-125967NB-I00 | | Investigador | |
| González Villaescusa, Ricardo | Universidad de París-Nanterre | | No procede | | 5 | | 2022 | | | D | | | Paisaje Histórico y Cultural | | - | | - | |
| López Medina, María Juana | Universidad de Almería | | 2021 | | 1 | | 2020 | | | D | | | Paisaje Histórico y Cultural | | AQVIVERGIA. La interacción sociedad-medio ambiente en cuencas fluviales de Hispania meridional: conceptualización y praxis PID2021-125967NB-I00 | | COIP | |
| Molina Vidal, Jaime | Universidad de Alicante | | 2020 | | 5 | | 2021 | | | D | | | Paisaje Histórico y Cultural | | Paisajes romanos en el sur de la provincia Tarraconense. Análisis arqueológico de la estructura territorial y modelo socioeconómico. PID2019-107264GB-I00 | | IP | |
| Morhange, Christophe Albert | Laboratorio de Geomorfología CEREGE. Aix-en-Marseille (Francia) | | No procede | | 10 | | 2019 | | | D | | | Paisaje Histórico y Cultural | | AQVIVERGIA. La interacción sociedad-medio ambiente en cuencas fluviales de Hispania meridional: conceptualización y praxis PID2021-125967NB-I00 | | Investigador | |
| Gabriele Archetti | Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Italia) | | No procede | | 1 | | 2022 | | | D | | | Paisaje Histórico y Cultural | | Progetto di ricerca “Sulla strada verso Gerusalemme: l’Appia Antica “regina viarum”. Percorsi culturali, storici e devozionali per un turismo sostenible”. Dottorato di ricerca in “Scienze della persona e della formazione”, PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) 925/2022Ministero dell’Università del Sacro Cuore di Milano e Azienda privata del settore turistico | | IP | |
|  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Núm. Total prof. diferentes |  | | % Experiencia investigadora acreditada | |  | |  | | | % Directores y % tutores | | |  | |  | |  | |
| (1) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.  (2) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.  (3) Se deben especificar si el profesorado participa en calidad de director/a (D) o tutor/a (T) de tesis, en caso de ser ambos indicar (D/T). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**-** LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ARQUEOLOGÍA MARÍTIMA 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la línea | *ARQUEOLOGÍA MARÍTIMA* | | | | | | |
| Número de profesores/as del PD | *8* | | | | | | |
|  | | *2018-19* | *2019-20* | *2020-21* | *2021-22* | *2022-23* |
| Número de profesores/as invitados y colaboradores  *Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD* | | *6* | *6* | *6* | *6* | *6* |
| Número de estudiantes  *Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación* | | 18 | 18 | *18* | *18* | *16* |

* RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto | Identificador del IP del Proyecto  Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto |
| Proyecto 12 | Arqueología de la ostricultura romana. Técnicas interdisciplinares para la determinación de los orígenes de la acuicultura en Andalucía y Marruecos (Arqueostra) | FEDER-UCA18-104415 | Junta de Andalucía.  Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo Feder Andalucía 2104-2020 (Convocatoria 2018). | 99.900 € | 04/2020 – 04/2023 | Darío Bernal Casasola | 1 |
|  | Arqueofish. Garvm en Baelo Claudia, Tingitana y Sicilia. Desarrollo de Un Protocolo Interdisciplinar Para la Caracterización de Ingredientes y Conservas Marinas en Yacimientos Arqueológicos Romanos | P18-FR-1483 | Junta de Andalucía.  Programa de ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). | 115.625 € | 06/2020 – 12/2022 | Darío Bernal Casasola | 1 |
|  | Atunes, ballenas y garum en el fretum gaditanum. El papel de los mamíferos marinos en la cadena operativa halieutica | PID2019-108948RB-I00 | Ministerio de Ciencia e Innovación  Proyectos I+D+i en el marco del programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y del programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la  sociedad | 60.500 € | 06/2020 – 06/2023 | Darío Bernal Casasola | 1 |
|  | Garvm romano y cultura mediterranea: transferencia del conocimiento a la sociedad, reintroducción en la  gastronomia y fortalecimiento del patrimonio histórico Andaluz | PDC2021-121356-I00 | Ministerio de Ciencia e Innovación – Proyectos Prueba de Concepto 2021 | 89.700 € | 12/2021 – 11/2023 | Darío Bernal Casasola (COIP) | 1 |
|  | Entre las Columnas de Hércules, Arqueología Subacuática de un espacio privilegiado. La bahía de Algeciras. | FEDER-UCA18-107327 | Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía | 154.500 € | 1/4/2020 – 31/3/2023 | - | 1 |
|  | Web Online de Numismática. Datos, Entorno y Reconocimiento de Monedas- HISPANIA | P20-01295 | Consejería de Tranformación económica, industria, conocimeinto y Universidades, Junta de Andalucía | 24.500 € | 5/10/2021-30/6/2023 | - | 1 |
|  | Web online de numismatica. Datos, entorno y reconocimiento de monedas - Hispania | TED2021-131704A-I00 | Ministerio de Ciencia e Innovación | 168.360 € | 1/12/2022 a 31/12/2024 | - | 1 |
|  | Exploração e consumo de recursos biológicos no ocidente Ibérico em Época Romana | PTDC/HAR-ARQ/4909/2020 | Fundação para a Ciência e a  Tecnologia, Portugal | 45.000 € | 2021/03/01 - 2024/02/29 | Soares Fabião, Carlos Jorge Gonçalves | 1 |

1 Incluir tantas tablas como líneas de investigación se incluya en el programa de doctorado.

2 Insertar tantas filas como proyectos de investigación haya asociados a la línea.

**-** LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ARQUEOMETRÍA 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la línea | *ARQUEOMETRÍA* | | | | | | |
| Número de profesores/as del PD | *8* | | | | | | |
|  | | *2018-19* | *2019-20* | *2020-21* | *2021-22* | *2022-23* |
| Número de profesores/as invitados y colaboradores  *Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD* | | 3 | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Número de estudiantes  *Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación* | | 7 | 8 | 9 | *9* | *9* |

* RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto | Identificador del IP del Proyecto  Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto |
| Proyecto 12 | Análisis interdisciplinar para el conocimiento del poblamiento humano de la Bahía de Cádiz durante la Prehistoria Reciente (VI-II milenios a.n.e.) | FEDER-UCA18-106917 | Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía | 38.570 € | 01/01/2021-30/12/2023 | Eduardo Vijande Vila | 2 |
|  | Proyecto Benzú-Septem. Campaña 2022-2023. | Referencia: 59.619/2022 | Consejería de Cultura. Ciudad Autónoma de Ceuta | 15.000 € | 2022-2023 | José Ramos Muñoz  Darío Bernal Casasola | 3 |
|  | Vulnerability of Littoral Cultural Heritage to environmental agents: impact of Climate Change  (VOLICHE) | PID2020-117812RB-I00. | Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Estatal, Retos | 66.550 € | 01/01/2021-30/12/2023 | Manuel Bethencourt Núñez | 1 |
|  | Proyecto interdisciplinario para el estudio de un Barrio Central en Teotihuacan (México) | - | Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España y Fundación Palark | 27 500 | 2017-2023 | Luis Alberto Barba Pingarrón | 1 |
|  | De Cerro de las Mesas a Paso del Bote. (Ruta de la Obsidiana S.P. 2) | - | Centro Studi Americanistici “Circolo Amerindiano” Onlus. Perugia, Italia. | 10 000 € | 2018-2023 | Luis Alberto Barba Pingarrón | 1 |

1 Incluir tantas tablas como líneas de investigación se incluya en el programa de doctorado.

2 Insertar tantas filas como proyectos de investigación haya asociados a la línea.

**-** LÍNEA DE INVESTIGACIÓN HISTORIA MARÍTIMA 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la línea | *HISTORIA MARÍTIMA* | | | | | | |
| Número de profesores/as del PD | *9* | | | | | | |
|  | | *2018-19* | *2019-20* | *2020-21* | *2021-22* | *2022-23* |
| Número de profesores/as invitados y colaboradores  *Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD* | | 3 | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Número de estudiantes  *Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación* | | 11 | 14 | 14 | *17* | *16* |

* RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto | Identificador del IP del Proyecto  Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto |
| Proyecto 12 | Proa a la mar. Desarrollo, logística y proyección de la bahía gaditana como nodo naval en el XVIII. | 202299901151758 | Junta de Andalucía | 83.443 € | 2023-2025 | Arturo Morgado García | 3 |
|  | Familia, dependencia y ciclo vital en España, 1700-1860 | PID2020-119980GB-I00 | Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. | 42.350 € | 01/09/2021 al 31/08/2025 | Jesús Manuel González Beltrán (COIP) | 3 |
|  | Connexa Mundi. Desarrollo y articulación de nodos de comunicación global: el litoral gaditano y sus proyecciones (c. 1680-1830) | PID2021-126850NB-I00- | Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. | 60.500 € | 1/09/2022- 31/08/2026 | Alberto Gullón Abao | 4 |

1 Incluir tantas tablas como líneas de investigación se incluya en el programa de doctorado.

2 Insertar tantas filas como proyectos de investigación haya asociados a la línea.

**-** LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PAISAJE HISTÓRICO Y CULTURAL 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la línea | *PAISAJE HISTÓRICO Y CULTURAL* | | | | | | |
| Número de profesores/as del PD | *13* | | | | | | |
|  | | *2018-19* | *2019-20* | *2020-21* | *2021-22* | *2022-23* |
| Número de profesores/as invitados y colaboradores  *Indicar el número de profesores/as invitados y colaboradores del PD* | | 1 | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Número de estudiantes  *Indicar el número de estudiantes matriculados en la línea de investigación* | | 9 | 10 | 6 | *6* | *5* |

* RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre del proyecto de investigación | Referencia | Entidad financiadora | Cuantía concedida | Fechas inicio-Fecha fin del proyecto | Identificador del IP del Proyecto  Nota: sólo si es profesor/a del PD (no invitado ni colaborador) | Nº de profesorado del programa implicados en el proyecto |
| Proyecto 12 | La interacción sociedad-medio ambiente en la cuenca del Guadalete en la Edad Media (GUADAMED) | FEDER-UCA18-108201 | Fondos FEDER Junta de Andalucía | 139.000 € | 01-05-2020/ 30-04-2023 | Emilio Martín Gutiérrez (COIP) | 2 |
|  | Diana. Arqueología de la muerte y cambio social. Análisis diacrónico en la orilla Norte del Estrecho de Gibraltar | PID (2021-124741 NB I00 | Ministerio de Ciencia e Innovación | 66.550 €. | 2022-2025 | Vicente Castañeda (COIP) | 2 |
|  | AQVIVERGIA. La interacción sociedad-medio ambiente en cuencas fluviales de Hispania meridional: conceptualización y praxis | PID2021-125967NB-I00. | Ministerio de Ciencia e Innovación | 66.550 €. | 01/01/2022 a 01/01/2025 | Lázaro Lagóstena Barrios  López Medina, María Juana  COIP | 4 |
|  | U-Mar. Enhancing underwater archeology to make it an innovative tool for developing  sustainable & creative tourism [2021-1-IT01-KA220-VET-000033291]; Afiliación: Rotta dei Fenici  (Líder, IT) | 2021-1-IT01-KA220-VET-000033291 | Fundación CEIMAR (ES, socio), Comisión Europea – Erasmus+ | 294.844 € | 10/01/2022; Fin: 09/01/2024 | - | 1 |
|  | Gadir cartaginesa. Estrategias sociales y respuestas rituales en situaciones de crisis | PGC2018-097481-B-I00 | MCI/AEI/FEDER, UE | 42.350 € | 01-01-2019/ 30-09-2022 | Ana Mª Niveau de Villedary y Mariñas | 1 |
|  | Paisajes romanos en el sur de la provincia Tarraconense. Análisis arqueológico de la estructura territorial y modelo socioeconómico | . PID2019-107264GB-I00 | Ministerio de Ciencia e Innovación | 39.930 €. | 01/06/2020-31/05/2023 | Molina Vidal, Jaime | 1 |
|  | Progetto di ricerca “Sulla strada verso Gerusalemme: l’Appia Antica “regina viarum”. Percorsi culturali, storici e devozionali per un turismo sostenible”. Dottorato di ricerca in “Scienze della persona e della formazione”, | PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) 925/2022 | Ministero dell’Università del Sacro Cuore di Milano e Azienda privata del settore turistico | 100.000 €. | 2022-23/2024-25 | Archetti, Gabriele | 1 |

1 Incluir tantas tablas como líneas de investigación se incluya en el programa de doctorado.

2 Insertar tantas filas como proyectos de investigación haya asociados a la línea.